

## الموضوع | تجفيف فواكه

العنوان:

مشمش مجفف

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يكتشف طريقة تجفيف الفواكه .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ خطوات التجربة بيديه .

الهدف السلوكي الوجداني :

أن يحافظ على نظافة طعامه .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون،الحفاظ على النظافة،الصبر .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المشمش المجفف يمد الجسم بالحديد .

المهارات المعززة:

الابتكار ، الاكتشاف ، الدقة .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ،عصف ذهني .

الأدوات المستخدمة:

مشمش،سكر،ليمون،وعاء،غاز،ورق،أقلام،أطباق .

هدف القسم:

ان يكتشف طريقة تجفيف الفواكه

طريقة التنفيذ:

المشمش المجفف يعد من الوجبات الغذائية المتكاملة لما يتمتع من مذاق رائع وقيمة غذائية متكاملة يحوي العديد من

المعادن والفيتامينات .

الفقرة الاولى حوار بين المربية والمراهقين عن فاكهة الصيف المشمش وفوائدها ،ماذا يمكن أن نصنع منها،مضارها في

حال الإكثار منها.

الفقرة الثانية نوزع أوراق وأقلام للمراهقين عليهم ذكر وصفة عن المشمش وتخمين طريقة تنفيذها على شكل خطوات هذه

الفقرة تحفز المراهقين على الابتكار والتركيز ثم مناقشة المربي حول الوصفات التي كتبها المراهقين .

الفقرة الثالثة نقدم أوراق مكتوب عليها نصائح مغلوطة عليهم تصحيح الخطأ ثم الاستفادة منها في تنفيذ التجربة:

-نختار المشمش غير الطازج والناضج للتجفيف

-لاداعي لغسل المشمش قبل تجفيفه

-نبقي نوى المشمش ولاننزعها

-نحفظه في أي مكان

الفقرة الرابعة تنفيذ التجربة نقدم للمراهقين المشمش المغسول مع ورقة مكتوب عليها الخطوات وهي انزع نوى المشمش-

قطع المشمش الى نصفين - حضر السائل الذي سنغلي به المشمش وهو (لتر ماء ،كأس سكر ،عصير نصف ليمونة) ضع

السائل على الغاز ودعه يغلي ، ضع حبات المشمش فيه لمدة ٤ دقائق،أخرجه من السائل ودعه يجف على ورقة ،عرضه

للأشعة الشمس ليومين ودعه يجف .

ملاحظة نبذّل عمل المراهقين في الأقسام: أي مجموعة تنفذ الألعاب والأخرى تنفذ التجربة بسهولة تنقل الغاز في حال لم يتوفر أكثر من واحد .

التقويم المرحلي:

ماهي فوائد المشمش ، هل يمكن تجفيفه بأكثر من طريقة ،ماهي الفواكه الأخرى التي يمكن تجفيفها .

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ماذا يفيد المشمش المجفف ماهو دور الشمس في تجفيفه.

التقويم النهائي:

اذكر طريقة التجفيف بالترتيب .